

## 5. COMIDAS

Los alumnos tienen al cabo del día cinco comidas:

- **Desayuno:** consiste en un vaso de leche o cacao con las siguientes opciones de acompañamiento: galletas con mantequilla/mermelada o pan tostado o cereales.
- **Tentempié a media mañana:** una pieza de fruta.
- **Comida:** consta de primer y segundo plato, postre, pan y agua.
- **Merienda:** un bocadillo de embutido, praliné o queso, etc.
- **Cena:** primer y segundo plato, salvo excepciones en que se sirve plato único.

**Importante:** Los participantes que tengan alergias a algunos alimentos u otro tipo de prescripciones médicas, por favor, indíquelo en la ficha del alumno. Igualmente aquéllos que por motivos religiosos tengan unas pautas alimenticias.

## 6. RECOMENDACIONES

Nos gustaría que prestaran especial atención a las siguientes recomendaciones, ya que consideramos que son de especial relevancia:

- **Teléfonos móviles:** No hace falta que sus hijos/as lleven teléfono móvil. En caso de que ustedes quieran comunicarse con ellos, les ofrecemos dos opciones que describimos en el apartado 7. Comunicaciones.
- **Medicamentos y observaciones médicas:** Es muy importante que nos informen de cualquier incidencia y que ésta, nos la hagan llegar a través de los profesores/as de sus respectivos centros docentes.

- Fotocopia de la cartilla de la Seguridad Social.
- No se pueden llevar objetos de valor u objetos peligrosos.
- **Dinero de bolsillo:** En caso de que ustedes lo consideren necesario, el dinero se llevará en un sobre cerrado, con el nombre de su hijo/a en letras mayúsculas en el exterior. El único día que les puede hacer falta es el día de la excursión, en caso de que sus hijos o hijas quieran comprar algún objeto, "souvenir" o similar.
- **Golosinas:** Por favor no incluyan ningún tipo de "chucherías" en la maleta de sus hijos e hijas, ya que van a tener cinco comidas al día.



## 7. COMUNICACIONES

Les rogamos por favor, que cualquier comunicación previa a la incorporación de su hijo o hija al programa, nos la hagan llegar a través de los profesores/as responsables del centro escolar que acompañarán a su hijo o hija.

Durante la estancia les ofrecemos dos números de teléfono, los cuales estarán disponibles solamente durante las siguientes horas: **14:00 a 15:00 y de 19:30 a 20:30.**

**Teléfono 1: 608 55 78 81**  
**Teléfono 2: 607 18 74 56**

En caso de emergencia o que ustedes tengan que contactar con el Coordinador del Programa, podrán hacerlo en el siguiente número, el cual estará abierto las 24 horas para emergencias:

**Teléfono Emergencias: 652 25 83 20**

Por favor, les rogamos que hagan un uso razonable y proporcionado de este servicio, así mismo les recordamos, que el exceso de llamadas puede saturar las líneas y ser un obstáculo para la adaptación de su hijo o hija al Programa.

Si ustedes lo desean podrán visitar nuestro blog: [kellscollegecampcelorio.wordpress.com](http://kellscollegecampcelorio.wordpress.com), en el cual tendrán información detallada, así como fotos diarias de las actividades, clases y demás dinámicas que acontecen durante la participación de su hijo/a.

En caso de que necesiten contactar con nosotros a través de correo postal, podrán dirigirse a la siguiente de dirección:

### KELLS COLLEGE

Plaza del Cuadro, 4, Bajo - 39004 SANTANDER  
Teléf.: 942 21 68 15 - Fax: 942 31 31 65  
[www.kellscollege.com](http://www.kellscollege.com)  
Email: [info@kellscollege.com](mailto:info@kellscollege.com)

Muchas gracias por su colaboración.

Atentamente,

**Kells College**



# ENGLISH IMMERSION PROGRAMME 2011



## Students's Guide



**Celorio**  
(Asturias)

# English Immersion Programme 2011

Esta guía está diseñada para los padres y madres de los alumnos y alumnas de los centros públicos que han sido los beneficiarios de una beca para la participación en un programa de Inmersión Lingüística en Inglés. Por ello queremos darles nuestra enhorabuena y agradecerles la confianza que han depositado en Kells College para que su hijo o hija asista a este programa organizado por nuestra empresa.



La documentación e información general que esta guía contiene son aspectos fundamentales para el desarrollo de esta semana. Por ello les rogamos que lean detenidamente. Queremos que esta experiencia sea lo más satisfactoria posible y para ello hemos diseñado un programa muy competo de clases y actividades, ambas en inglés. A su disposición tendremos un equipo humano profesional que se encargará del funcionamiento general del programa, así como de velar por la seguridad de sus hijos o hijas y unas instalaciones totalmente equipadas y seguras.

Nos gustaría pedirles su colaboración, previa a la participación, para que ustedes transmitan a sus hijos la importancia que tienen estos aspectos para el buen funcionamiento del programa, como son:

- El respeto de las normas básicas de convivencia.
- El cumplimiento de los horarios.
- La participación y colaboración en el desarrollo de las actividades.
- Otros aspectos relacionados con el funcionamiento general que implica una estancia de una semana.



Para cualquier información o petición, que no esté recogida en esta guía y que ustedes deseen saber, por favor háganla llegar a los profesores y profesoras del centro de su hijo o hija, que son los responsables de la organización previa del programa y de comunicárnosla a nosotros.

Deseamos que sus hijos pasen una feliz estancia

A continuación les damos detallada información sobre instalaciones, ropa, horarios, menús, etc.

## 1. INSTALACIONES

### Ubicación

Las instalaciones para el desarrollo del programa están ubicadas en Celorio, Principado de Asturias. Celorio tiene unos 500 habitantes en el otoño, que se triplican en verano debido a sus magníficas playas y localización.

Celorio está situada en la parte oriental de la comunidad y está conectada con la autovía del Norte, enlazando nuestras instalaciones con el resto de España y tan sólo a una hora de camino de Oviedo, de Gijón o de Santander.



## 2. PROGRAMACIÓN

### Actividades y Clases:

Su hijo va a participar en un curso donde se impartirán:

- **8 horas** de inglés diarias tanto teóricas como prácticas, basadas en la temática del medio ambiente.
- Juegos cooperativos, canciones, y grandes juegos, desarrollados en lengua inglesa.
- Elaboración de proyectos con la combinación de: teatro, textos, juegos, manualidades...
- Actividades y salidas culturales.

El enfoque pedagógico es la comunicación verbal, la adquisición de nuevos conocimientos y la consolidación de estructuras conocidas pero no dominadas, desarrollando además, capacidades de escritura, lectura y conversación, a través de la temática medio ambiental tratada desde un enfoque atractivo para los participantes.

### Horario tipo:

A continuación presentamos un horario base:

#### Por la mañana

8:00-8:30	Levantarse, tiempo de aseo, hacer la cama y recoger la habitación
8:30-9:00	Servicio de desayuno y cepillarse los dientes
9:00-11:00	Clases de Inglés (1)
11:00-11:30	Tentempié



11:30-13:15	Clases de Inglés (2)
13:15-14:00	Servicio de comida
14:00-15:00	Tiempo libre

#### Por la tarde

15:00-16:30	Clases con profesor acompañantes
16:30-17:30	Actividades y Juegos
17:30-18:00	Merienda
18:00-19:30	Proyecto Final
19:30-20:30	Ducha/Tiempo Libre

#### Por la noche

20:30-21:15	Servicio de cena
21:15-22:15	Actividad nocturna
22:15-22:30	Asamblea
22:30-23:00	Acostarse y apagar luces
23:00	Silencio



## 3. EXCURSIÓN

Los alumnos participantes en el curso realizarán una excursión de día completo, en la que visitarán el Jardín Botánico de Gijón y el Museo del Jurásico en Lastres.

Esta excursión está programada para el miércoles y es de día completo, así es que ese día se regresará por la tarde para continuar con la programación correspondiente.

## 4. ROPA Y EQUIPAMIENTO

Recomendamos que no compren ropa especial. Es preferible llevar ropa usada y que sea práctica para este tipo de salidas. No se olviden de incluir ropa de abrigo y un impermeable, ya que para la época de año, así como por la ubicación del albergue, serán de gran utilidad.

Cada niño/a tendrá que llevar su propio SACO DE DOMIR.

