



Teachers' Guide

Programa de
Inmersión Lingüística en Inglés
Otoño 2011

– *CELORIO (Asturias)* –

COLLEGE **KELLS**

Esta guía está diseñada para los profesores y profesoras, quienes acompañarán a los alumnos y alumnas durante la participación en el Programa de Inmersión en inglés, que tendrá lugar en Celorio (Asturias), durante los meses de otoño de este nuevo curso escolar 2011/12 y que Kells College organiza para el MEC.

Con esta guía pretendemos dar respuesta y orientar a dichos profesores y profesoras, recogiendo de forma resumida los aspectos fundamentales que implican la participación en este Programa. Por ello os pedimos que imprimáis esta guía y os detengáis durante unos minutos a leerla con atención.

Durante las estancias, pretendemos conseguir que el alumnado no sólo aprenda la lengua inglesa, en este caso el vocabulario relacionado con los temas y algunas estructuras lingüísticas básicas, sino que aprenda a comunicarse con ella incentivando en todo momento los **intercambios lingüísticos reales**, relacionados con sus intereses más cercanos.

El método de trabajo utilizado estará basado en la **comunicación, la interacción y en la priorización del código oral**, sin obviar en su momento el código escrito, dándole un enfoque metodológico eminentemente comunicativo e interdisciplinar, intentando en todo momento asociar la lengua a la vida real de los participantes.

Queremos que la participación en esta semana de inmersión total, sea un refuerzo dentro del **Plan de Fomento del Bilingüismo**. Igualmente queremos que estas estancias, sean **un estímulo** para los participantes, tanto para el desarrollo lingüístico, como el personal. Por ello, el diseño de los contenidos didácticos, las actividades y, en general, el desarrollo del programa, ofrecen una oportunidad para trabajar muchos aspectos del currículo adecuado a esa edad.

Deseamos que esta información sea de gran utilidad tanto en las semanas previas a la incorporación, como durante el desarrollo de las estancias.

A continuación resumimos la información en los apartados que hemos considerado relevantes.

- **Información general**
- **Profesores y profesoras acompañantes**
- **Sobre el Campamento**
- **Unidades Didácticas**
- **Preguntas frecuentes**

1. INFORMACIÓN GENERAL



1.1. OBJETIVO PRINCIPAL

El objetivo prioritario de la actividad es el desarrollo de la competencia comunicativa en lengua inglesa para adquirir nuevos conocimientos, consolidar y practicar lo ya conocido y desarrollo de capacidades de escritura, lectura y conversación, a través de temas y actividades pedagógicas atractivas para los participantes.

Para llevar a cabo este objetivo desarrollaremos un tema cada día, que se corresponde con los siguientes apartados:

DÍA	TEMA
Lunes	<i>Earth</i>
Martes	<i>Human Impact</i>
Miércoles	<i>Water</i>
Jueves	<i>Green Life</i>
Viernes	<i>Animals</i>

La finalidad principal de nuestro proyecto, no solo se centra en la importancia del **desarrollo lingüístico** por parte de los participantes, sino que somos conscientes de la importancia de los **objetivos no lingüísticos**, tales como el intercultural o artístico, integrando varios procesos de aprendizaje a lo largo de la semana. Por un lado se adquirirán habilidades para comunicarse y, por otro, se asimilarán contenidos a través de esa segunda lengua.

Nuestros objetivos básicos para las estancias de Inmersión Lingüística se concretan en:

- **Generar un entorno adecuado para aprender y manejar vocabulario específico y general, con una metodología lúdica como herramienta principal.**
- **Afianzar, con la puesta en práctica, conocimientos previos de la lengua inglesa haciendo hincapié en la manifestación oral y auditiva del idioma.**
- **Ampliar conocimientos de la lengua inglesa a nivel oral.**
- **Asimilar y mecanizar expresiones básicas de la lengua inglesa.**
- **Trabajar aspectos básicos de socialización y convivencia para la estancia prevista de los estudiantes.**

Para la consecución de todos estos objetivos anteriormente expuestos, se intentará en todo momento crear un ambiente distendido y cómodo –a la par que organizado y estructurado– para que los estudiantes estén motivados hacia el aprendizaje, pierdan su vergüenza y además se esfuercen por intentar auto mejorar.



1.2. PLANNING SEMANAL Y HORARIOS

Mediante este apartado queremos ofrecer una visión general del **horario**, así como informaros de qué tipo de actividades desarrollaremos en cada momento del día. De igual manera, aprovechamos esta sección, para informaros de algunos de los horarios que consideramos importantes y que es necesario que conozcáis con anterioridad:

Recepción del domingo: La hora de llegada el domingo será a las **17:00**. Por favor, rogamos que seáis puntuales y planifiquéis vuestro viaje con anterioridad. En caso de que necesitéis cualquier recomendación, no dudéis en poneros en contacto con nosotros (indicaciones, sitios que visitar, etc.)

Salida del sábado: La hora de salida será a las **10:30**. Recordad que ese día os entregaremos una bolsa con el picnic, para que podáis parar a comer de regreso a vuestros lugares de procedencia.

HORA	ACTIVIDAD	ESPACIO	PERSONAL
MAÑANA			
08:00-08:30	Levantarse / Recoger habitaciones	Habitaciones	Profesores acomp.
08:30-09:00	Desayuno & Lavarse los dientes	Comedor / Habitaciones	Profesores acomp.
09:00-11:00	Clase de Inglés I	Interior / Clase	Kells Teachers
11:00-11:30	Recreo	Exterior / Patio	G. Leaders
11:30-13:15	Clase de Inglés II	Exterior / Itinerante	Kells Teachers
13:15-14:00	Comida	Comedor	G. Leaders
14:00-15:00	Lavarse los dientes & Tiempo libre	Habitaciones / Exterior	G. Leaders
TARDE			
15:00-16:30	Clase con tutores	Interior / Clase	Profesores acomp.
16:30-17:30	Jugando en Inglés "Playing in English"	Exterior / Patio	Kells Teachers + G. Leaders
17:30-18:00	Merienda	Exterior	G. Leaders
18:00-19:30	Presentación del proyecto	Exterior / Interior	Kells Teachers
19:30-20:30	Duchas & tiempo libre & móviles	Interior	Profesores acomp. + G. Leaders
NOCHE			
20:30-21:00	Cena & Lavarse los dientes	Comedor / Habitaciones	G. Leaders
21:00-22:00	Actividad de noche	Interior	G. Leaders
22:15-22:30	Asamblea	Interior	Everybody
22:30-22:50	Dormitorios & tiempo de lectura	Habitaciones	Profesores acomp.
23:00	Silencio	Habitaciones	Profesores acomp.

PLAN SEMANAL

DOMINGO

LLEGADA: 17:00 h. // Recepción // Tour por las instalaciones // Distribución // Cena // Presentación del Programa // Reunión/ Normas

LUNES

Clase Inglés Interior // Clase Inglés Exterior // Clase con los Tutores // Juegos & Deporte // Feria de la Ciencia // Actividad de noche

TOPIC: EARTH

MARTES

Clase Inglés Interior // Clase Inglés Exterior // Clase con los Tutores // Juegos & Deporte // Cumbre sobre el cambio climático // Actividad de noche

TOPIC: HUMAN IMPACT

MIÉRCOLES

EXCURSION // Actividad de noche

TOPIC: WATER

JUEVES

Clase Inglés Interior // Clase Inglés Exterior // Clase con los Tutores // Juegos & Deporte // Eco-Challenge 1^ª parte // Actividad de noche

TOPIC: GREEN LIFE

VIERNES

Clase Inglés Interior // Clase Inglés Exterior // Clase con los Tutores // Juegos & Deporte // Eco-Challenge 2^ª parte // Actividad de noche

TOPIC: ANIMALS

SÁBADO

Dsayuno // Maletas // Despedida // SALIDA: 10:30 h.



1.3. KELLS COLLEGE STAFF

El personal de Kells College que estará a cargo de desarrollar las estancias, ha sido seleccionado minuciosamente, hemos formado un equipo con la titulación adecuada y con experiencia en este tipo de actividades.

Hemos diseñado un organigrama, para que se supervise e impartan todas las actividades, clases, tiempos libres, etc. del día con la mayor eficiencia y coordinación. El personal de Kells College, residirá en el albergue y estará disponible ante cualquier eventualidad o para poder ayudar en las funciones que están asignadas a los profesores acompañantes (ver apartado 2).

EL EQUIPO HUMANO Y SUS FUNCIONES

Estará formado por un total de **8** personas, de las cuales **5** se corresponden a los **profesores/as nativos**, quienes serán los encargados de impartir las clases, así como de tomar parte y asistir a los monitores en otras actividades. Cada profesor/a estará a cargo de una clase, compuesta por 10 niños/as cada una.

Contamos a su vez, con **2** personas que desempeñarán las funciones de **Monitores o Group Leaders**, estas dos personas serán bilingües y cara a desempeñar su trabajo con los niños/as, solamente hablarán inglés, otorgando de esta manera el carácter de total inmersión en inglés, que pretendemos que reine durante toda la estancia. Los monitores/as harán los tiempos libres, juegos, comedor, actividades de noche, etc.

Para coordinar a este grupo humano y dirigir las estancias, contamos con un **Director de Tiempo Libre**, quien posee plena competencia en inglés y que al igual que el resto del Staff, residirá las 24 horas en el albergue.



1.4. INSTALACIONES

Las instalaciones para el desarrollo del Programa están ubicadas en **Celorio**, Principado de Asturias. Celorio tiene unos 500 habitantes durante los meses de otoño, llegando a tener 3.000 en verano debido a sus magníficas playas y localización. Celorio está ubicado en la parte oriental de la comunidad y está conectado con la autovía del Norte, enlazando nuestras instalaciones con el resto de España y tan solo a una hora de camino de **Oviedo**, **Gijón** o **Santander**.



Dirección

Casona Celorio
Celorio, s/n - Llanes (Asturias)
Teléf: 985 40 13 41



La superficie del albergue es de 2.000 m², compuestos por zona verde/patio, un edificio central de estilo asturiano y de 12 cabañas rústicas. La instalación será de **uso exclusivo** durante el desarrollo de nuestro Programa, lo cual, sin duda facilitará la creación de un ambiente de total inmersión en inglés, así como una mayor comodidad para todos los usuarios.

En el edificio central se encuentran las cinco aulas, el comedor, la sala de profesores y sala de reuniones. Mientras que las cabañas serán el espacio destinado para alojar a los participantes.



1.5. DISTRIBUCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Cada colegio participará en las estancias con 25 estudiantes, haciendo un total de 50 participantes cada semana. Según las características de la instalación y los requisitos del Programa, a continuación os presentamos un esquema orientativo, de cómo estarán distribuidas las habitaciones de los alumnos/as, clases y actividades. En todo momento buscamos la comodidad y la funcionalidad. Nos gustaría destacar que esta distribución puede ser modificada según las necesidades del grupo o cualquier otra petición o eventualidad. En base a nuestra experiencia en este tipo de programas, hemos dispuesto:



Distribución habitaciones: Se dividirán las cabañas por **sexo y por colegio**. Contamos con 6 cabañas de **8 a 12 plazas**, que serán asignadas en función del número de niños y niñas, bajo el criterio y supervisión tanto del director, como de los profesores que acompañan a los participantes. Para lograr la mayor coordinación posible en este apartado, el director pasará una distribución provisional que será confirmada por los profesores/as acompañantes antes de su llegada al albergue.

Distribución de las clases: Formaremos 5 grupos de 10 niños/as cada uno de ellos, por tanto existirán 5 aulas cada una representando a un país de habla inglesa y dirigida por un profesor nativo. **Los participantes de ambos colegios estarán mezclados en clases.**

Espacios y actividades comunes: A lo largo de cada jornada, existirán actividades o dinámicas de grupo, las cuales se harán de **manera conjunta**. Alguna de estos momentos coincidirán con la presentación de proyectos, actividades de noche, salidas, etc. Por último nos gustaría destacar, aunque lo ampliaremos posteriormente, que para la clase que los profesores/as acompañantes tienen que impartir cada día (15:00 a 16:30), habilitaremos un espacio para cada colegio.

2. PROFESORES Y ACOMPAÑANTES

En este apartado de la guía, pretendemos recoger los aspectos que consideramos tienen más **relevancia** dentro de **vuestra participación** en el programa. Esperamos que os sirvan de ayuda y os den respuesta a las preguntas que os podáis plantear antes de vuestra incorporación. Si queréis ampliar los apartados que a continuación os presentaremos o necesitáis alguna aclaración, no dudéis en poneros en contacto en los teléfonos que están en el apartado de comunicación (ver apartado 3:3)



2.1. COMUNICACIÓN PREVIA A LA INCORPORACIÓN

A través de esta guía, así como con los demás canales de comunicación abiertos, no solo pretendemos que todas las partes implicadas estén coordinadas, sino que también exista una comunicación efectiva. Especial relevancia tienen los siguientes puntos:

Reunión informativa: Os animamos a que organicéis una reunión con los padres/madres de los participantes, en la cual podáis resolver todas sus dudas, así como hacerles entrega de la guía del alumno/a.

Información sobre el alumnado: Antes de la incorporación a nuestro Programa, nos es de gran ayuda conocer cualquier tipo de información extra, como pueda ser; adaptaciones curriculares, necesidades especiales, alergias alimentarias o de cualquier otro tipo, minusvalías u otras similares. Por favor, tened en cuenta la importancia vital que tiene para nosotros conocer estos factores, para que de esta manera podamos estar preparados.



2.2 FUNCIONES, HORARIOS DEL PROFESOR/A ACOMPAÑANTE

En base a nuestra experiencia en programas similares, somos conscientes de que es necesario organizar y definir los horarios para la **supervisión de los participantes durante las 24 horas del día**. Pretendemos que esta tarea esté perfectamente definida, así como repartida de la manera más apropiada y equitativa.

Los participantes estarán bajo la tutela y supervisión de los profesores o profesoras acompañantes, durante determinados momentos a lo largo del día. El coordinador del programa, a la llegada al albergue, os informará de cómo llevar a cabo las funciones asignadas y será el encargado de explicar cómo desempeñar las mismas.

HORA	FUNCIÓN
08:00	Levantar a los alumnos/as, revisión de habitaciones
08:30-09:00	Supervisar el desayuno
15:00-16:30	Clase con tus alumnos/as
19:30-20:30	Supervisar la hora de las duchas
22:30	Acostar y vigilar el descanso nocturno



2.3. PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

Durante la mayor parte del día, los participantes estarán a cargo del **personal de Kells College**. Los profesores acompañantes, de manera opcional, podrán así mismo participar en las actividades que desarrollará el personal de Kells College, siendo el profesor libre de elegir participar.

Nos gustaría que vuestra participación en nuestro Programa, sea lo más provechosa y útil posible, así mismo esperamos que sea activa y que podáis aprovechar y disfrutar al máximo esta experiencia. En este apartado de nuestra guía nos gustaría destacar:

- **Clase con tus alumnos/as:** Todos los días, exceptuando el miércoles que estaremos de excursión, durante **90 minutos** (15:00-16:30), tendréis clase con todos/as vuestros alumnos/as.

Para impartir vuestra clase, habilitaremos un aula suficientemente grande para albergar a los 25 niños/as. Esta tendrá acceso a Internet y estará totalmente equipada.

Tened en cuenta, que tendréis que enviarnos con antelación suficiente, una **lista con los materiales** que os hacen falta, para poder tenerlos preparados a vuestra llegada. Esperamos que dentro de nuestras posibilidades, podamos satisfacer vuestras necesidades.

Por otro lado, es muy importante conocer con antelación los contenidos de vuestras sesiones. La idea es que éstas se complementen con las nuestras, pero no se dupliquen. Por tanto en el apartado 4, os ofrecemos un esquema de los contenidos de nuestras sesiones. Por favor enviad, a ser posible, junto con la lista de materiales, un resumen de los contenidos de las sesiones que habéis planificado hacer durante vuestras clases.

- **Noche Intercultural:** Una de las actividades no lectivas, que hemos incorporado a nuestra programación, es la organización de una noche intercultural. La actividad consiste en que cada colegio participante, **antes de venir al programa**, prepare en su colegio una presentación oral en inglés, sobre la cultura (paisaje, tradiciones, monumentos, etc.), del lugar de procedencia.

El soporte de la presentación puede estar complementado con material audiovisual, póster, comida tradicional, un baile tradicional, representación teatral o cualquier otro elemento original que queráis incorporar.

El objetivo principal, además de que esta producción oral en inglés sea un elemento motivador para los participantes antes de su llegada a nuestro programa, es que el resto de participantes que proceden de otra región, conozcan cosas interesantes sobre vuestro pueblo, ciudad o Comunidad Autónoma.

La duración aproximada de cada presentación es de **15/20 minutos** y tendrá lugar el cuarto día de vuestra estancia. (Jueves desde las 21:15 a las 22:30).



2.4. ESTANCIA DE LOS PROFESORES

- **Ambiente de total inmersión en inglés:** Durante toda vuestra estancia nos gustaría que recordaseis, que uno de los objetivos principales de nuestro programa, es conseguir que los participantes vivan en un ambiente de total inmersión en inglés, para lo cual usaremos la lengua inglesa, entre otros recursos, como único modo de comunicación. Para conseguir este objetivo esperamos y deseamos vuestra inestimable colaboración.
- **Habitaciones:** Contamos con dos confortables cabañas para los 4 profesores/as acompañantes, que vendrán con los dos colegios participantes. La ubicación dentro de la finca es ideal, ya que están situadas de manera contigua a las habitaciones de los participantes, con lo que intentamos facilitar la supervisión de los mismos por la noche.



2.5. AULA DE PROFESORES

A los profesores/as acompañantes se les ofrece la posibilidad de disfrutar de dos clases de conversación a la semana con nuestros profesores. Estas clases tendrán lugar los martes y los jueves y se llevarán a cabo en las propias instalaciones.

3. ABOUT THE CAMP

En este apartado de la guía recogemos información práctica y útil, tanto para la reunión que mantendréis con los padres y madres de los alumnos y alumnas (en caso de que lo creáis conveniente), como para vosotros mismos.



3.1. ROPA Y EQUIPAMIENTO

Es necesario que todos los participantes tengan información de lo que van a necesitar a lo largo de la semana. Por ello hemos recogido esta información en la Guía de Alumno/a, pero creemos conveniente que por favor **comprobéis que todos los estudiantes traen:**

- **Saco de dormir:** Las camas tendrán solo la sábana bajera.
- **Ropa adecuada para la época del año en la que van a participar:** Importante un impermeable
- **Utensilios y accesorios personales de aseo.**
- **Medicinas e informe médico en caso de que sea necesario.**
- **Fotocopia u original de la tarjeta sanitaria.**



3.2. COMIDAS Y DIETAS

Los alumnos tienen al cabo del día cinco comidas:

- **Desayuno:** consiste en un vaso de leche o cacao con las siguientes opciones de acompañamiento: galletas, pan con mantequilla/mermelada.
- **Tentempié a media mañana:** una pieza de fruta.
- **Comida:** consta de primer y segundo plato, postre, pan y agua.
- **Merienda:** un bocadillo de embutido, o un snack de praliné.
- **Cena:** primer y segundo plato, salvo excepciones en que se sirve plato único.

Importante: Los participantes que tengan alergias a algunos alimentos u otro tipo de prescripciones medicas por favor indíquenlo en la ficha del alumno. Recuerden que deben de adjuntar un informe médico. Igualmente aquellos que por motivos religiosos tengan unas pautas alimenticias, por favor registren estas necesidades en la hoja de inscripción.

Es imprescindible facilitar esta información con la mayor celeridad posible, ya que, de ese modo, podremos organizar y preparar lo que sea necesario. Igualmente pedimos que esta información sea lo más completa posible para evitar cualquier tipo de confusión



3.3. COMUNICACIÓN CON LOS PADRES Y MÓVILES

En la guía del estudiante hacemos una recomendación a los padres y madres para que si lo creen oportuno, **eviten que sus hijos e hijas traigan teléfono móvil.**

Para facilitar la comunicación entre ambas partes, Kells College propone estas dos maneras de poder saber cómo están los participantes:

Si las familias quieren contactar con sus hijos/as podrán hacerlo dentro del horario especificado en los números de móvil del personal de KELLS COLLEGE, que a continuación les facilitamos:

De 14:00 a 15:00 / De 19:30 a 20:30

608 557 881

607 187 456

El Coordinador estará disponible 24 horas, para emergencias en:

652 258 320

A lo largo de la semana utilizaremos este Blog para dar información de cómo van las estancias :

<http://kellscollegecampcelorio.wordpress.com/>



3.4. MEDICINAS

Los padres y madres deberán de entregar las medicinas a los profesores y profesoras acompañantes, quienes serán los encargados de administrarlas en caso de que sea necesario. En los casos específicos, el coordinador del programa será el encargado de acompañar a los profesores y profesoras al médico local o al hospital.

4. UNIDADES DIDÁCTICAS

En la guía didáctica y a lo largo de todas las unidades, se hace hincapié en la importancia de ofrecer la **mayor exposición posible a la lengua inglesa**, siendo uno de los objetivos principales, el que los participantes aprendan a escuchar en inglés.

El personal de Kells College se dirigirá al alumnado **exclusivamente en inglés** y se motivará al alumno para que en la medida de sus posibilidades se exprese en este idioma. Ésta será la lengua de comunicación en todo momento, ya que desde nuestra experiencia creemos que es un factor determinante para la consecución de una **total inmersión lingüística**. Por eso os instamos a que, vosotros, en la medida de lo posible, os dirijáis a los participantes en inglés.

Cada profesor/a de Kells College, estará a cargo de una clase, formada por alumnos y alumnas procedentes de los dos colegios. Por tanto formaremos 5 grupos de 10 participantes en cada una de las aulas, a las cuales se le asignará un país de habla inglesa: Nueva Zelanda, Australia, USA, Irlanda y Sudáfrica. De esta manera se formarán grupos de trabajo de 10 alumnos y alumnas para desarrollar parte de las actividades lectivas. Algunas de las actividades, tales como las actividades de noche o las presentaciones de los proyectos, se realizarán de forma común, es decir, todo el grupo de 50 alumnos y alumnas juntos.

La **temporalización** está marcada por el desarrollo de los “5 Temas” que estarán distribuidos a lo largo de la semana, en múltiples sesiones. El desarrollo de las actividades del programa tiene que tener en cuenta tanto a los participantes y profesores acompañantes, como al personal de Kells College. Por ello hemos planificado la temporalización del proyecto basándonos en:

- Un **reparto equitativo** de las actividades exteriores e interiores a lo largo del día.
- **Descansos** necesarios y efectivos después de cada bloque.
- La **coherencia vertical y horizontal** en la consecución de las actividades.
- Actividades que implican **diferente metodología** a lo largo del día.



4.1. CUADROS DE UNIDADES DIDÁCTICAS

A continuación os ofrecemos un resumen de cada una de las unidades didácticas que desarrollaremos a lo largo de nuestro Programa.

MONDAY: EARTH

- **Descripción:** Esta unidad didáctica se desarrollará coincidiendo con el primer día de clase, por ello durante la **primera sesión** (09:00-11:00), además de aprovechar para introducir el tema del día, incluiremos la parte de “*Getting to Know you*” e introducir las normas y expresiones de clase.

- Durante la **segunda sesión** (11:30-13:15), los participantes trabajarán por clase, en la preparación de un “*project*”, que presentarán posteriormente durante la Feria de la Ciencia. Algunos de estos proyectos estarán relacionados con los volcanes, el sistema solar, los dinosaurios, etc.
- Además durante esta sesión, los profesores/as trabajarán la producción oral individual de los participantes y la elaboración de un póster por grupo que utilizarán en la presentación.

TUESDAY: HUMAN IMPACT

- **Descripción:** Durante esta segunda jornada las sesiones giran entorno al Impacto Humano. Pretendemos que durante la mismas, los participantes tomen conciencia tanto del medio natural que rodea el albergue, como el de los países de habla inglesa que representa cada grupo durante la semana. Queremos analizar y profundizar en sus orígenes, desarrollo, características y otros datos que reflejan el impacto humano a lo largo de la historia.
- Durante la **primera sesión** (09:00-11:00), desarrollaremos una actividad que denominamos “*The human impact in...*”, en la cual los profesores y profesoras mostrarán vídeos, fotos, etc. de los aspectos más relevantes de sus países. Cada grupo, preparará una presentación (powerpoint + póster) que tendrán que exponer posteriormente durante la puesta en común de la tarde.
- Durante la **segunda sesión** (11:30-13:15), haremos un paseo guiado por los alrededores del albergue, fijándonos en los aspectos hablados durante la clase. Durante este paseo, cada grupo tendrá que tomar fotos de los paisajes que creen que el hombre ha modificado para su posterior análisis en clase. Queremos ofrecer una magnífica oportunidad para poner en práctica, no solo el vocabulario, sino también las estructuras adquiridas durante las primeras horas de la mañana. Culminaremos la salida, con la ficha “*The Landscape*”, en la cuál tendrán que dibujar el paisaje visto.

WEDNESDAY: WATER (excursión)

- La excursión prevista para el miércoles, la hemos denominado “La Costa de los Dinosaurios”. Será un apasionante viaje por uno de los paisajes más bonitos del Norte de España con el valor añadido de visitar el **Museo del Jurásico y el Jardín Botánico de Gijón**. Toda una magnífica experiencia para los participantes, que se enmarca de manera inigualable a los contenidos didácticos del Programa.
- La cercanía de nuestro Centro en Celorio, hace que podamos disfrutar de una cómoda y divertida excursión con un alto valor medio ambiental. Esta excursión nos servirá como eje conductor del Topic del día: *Water*, ya que veremos diferentes paisajes a lo largo de la excursión, todos ellos cerca de la costa oriental del Mar Cantábrico.



<http://www.museojurasticoasturias.com/>

<http://www.gijon.es/Area.aspx?area=101&leng=es&id=301>

THURSDAY: GREEN LIFE

- **Descripción:** A lo largo de las sesiones que hemos diseñado, los participantes aprenderán a clasificar y a describir la flora más representativa e importante. Pretendemos que este tema nos sirva para profundizar en aspectos del Conocimiento del Medio Natural, recogidos en el currículo de Sexto de Primaria.
- Durante la **primera sesión** (09:00-11:00), desarrollaremos una actividad de interior “*The plant cycle*” y otra sobre “*Parts of a tree*”.
- Durante la **segunda sesión** (11:30-13:15), realizaremos la preparación del Project, que estará relacionado con diferentes talleres con plantas, tales como: papel reciclado, taller de cosméticos con plantas, etc.

FRIDAY: ANIMALS

- **Descripción:** Durante la **primera sesión** (09:00-11:00), desarrollaremos una actividad de interior “*Fantastic animal*”. Además cada participante deberá diseñar y preparar el cuaderno con todas las fichas que ha realizado a lo largo de la semana.
- Durante la **segunda sesión** (11:30-13:15), cada grupo preparará una escenificación, que será grabada en video posteriormente durante la hora de “*Project Presentation*”. Ellos serán los encargados de preparar su vestuario, decorados, diálogos, etc. Todo ellos, tendrán que estar relacionados con un animal procedente del país que representan en el Camp.

Objetivos didácticos

Algunos de los objetivos que pretendemos alcanzar son:

- Desarrollar la habilidad para escuchar y prestar atención durante períodos más largos.
- Comprender textos orales sencillos relativos a situaciones contextualizadas relacionadas con los alumnos, utilizando informaciones tanto globales como específicas.
- Reconocer los aspectos sonoros, rítmicos y de entonación específicos de la lengua.
- Producir mensajes orales sencillos, textos escritos cortos.
- Ser capaz de utilizar y responder a las preguntas.
- Desarrollar la capacidad de responder a instrucciones.

Objetivos generales

- Valorar la lengua inglesa como instrumento de desarrollo personal y educativo y como medio de expresión artística y cultural.
- Asimilar y mecanizar expresiones básicas de la lengua inglesa.
- Fomentar actitudes como la autonomía, la responsabilidad, el respeto, la organización o el trabajo en equipo.
- Comprender informaciones generales y específicas en textos orales y escritos producidos en situaciones de Comunicación.
- Producir textos orales y escritos en lengua inglesa, que sean breves y sencillos, dentro de situaciones de Comunicación reales o simuladas.

- Utilizar el lenguaje aprendido a medida que se adquiere con el fin de asimilarlo.
- Asimilar y mecanizar expresiones básicas de la lengua inglesa.



4.2. ACTIVIDADES DE NOCHE

Todos los días en horario de 21:15 h. a 22:30 h. se ha programado un tiempo para terminar el día jugando de forma lúdica y divertida, la mejor manera de conseguir que todos se vayan a la cama con una sonrisa en la cara después de un largo día de trabajo.

En total son seis las sesiones que tendrán lugar por la noche, como actividades no lectivas. La idea, el planteamiento y el desarrollo de todas ellas, está pensado para que se desarrollen íntegramente en inglés, aunque el principio metodológico sea más lúdico-participativo.

Creemos que la finalización de la intensa jornada de trabajo a la que los participantes están sometidos, debe de ser divertida y que satisfaga de esta manera, la necesidad de los participantes de disfrutar de una actividad lúdica.

El Planning de Actividades Nocturnas es el que se refleja a continuación:



- **Day 1 - SUNDAY: Teachers' Trivial**
- **Day 2 - MONDAY: Scientist night**
- **Day 3 - TUESDAY: Karaoke**
- **Day 4 - WEDNESDAY: TV Quiz**
- **Day 5 - THURSDAY: Intercultural night**
- **Day 6 - FRIDAY: Disco**



5. PREGUNTAS FRECUENTES



5.1. SOBRE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS

¿Los participantes van a compartir habitación con otros colegios?

Por norma general, la distribución de los niños/as en cada cabaña, se hará en función del colegio del que provengan. Por tanto en la mayoría de los casos, los participantes estarán compartiendo con niños o niñas de su mismo colegio.

¿Los participantes van a compartir clase con otros colegios?

Sí. Formaremos cinco clases, en las que se agruparán los 50 niños y niñas, mezclándolos de ambos colegios.

¿Los participantes tienen que llevar material escolar?

Kells College es el responsable de equipar con los materiales necesarios para el desarrollo de las actividades y el programa en general. Aún así los alumnos pueden traer un cuaderno de notas para su uso personal, si es que ellos prefieren.

¿Necesitan dinero de bolsillo?

Depende de los padres y madres, ya que en principio solo les podría hacer falta para el miércoles día de la excursión. En cualquier caso, el dinero se deberá entregar a los profesores y profesoras acompañantes en un sobre cerrado con el nombre del alumno o alumna.



5.2 SOBRE LOS PROFESORES Y PROFESORAS

¿Podemos participar en alguna de las actividades del programa?

Kells College os invita a que toméis parte en todas las actividades que desarrollemos durante vuestra estancia. Dejamos a vuestro criterio y gusto involucraros en ellas o no.

¿Qué podemos hacer durante nuestro tiempo libre?

El coordinador del programa os facilitará información útil sobre lugares de interés para visitar.

¿Existen ordenadores para uso del profesorado con Internet?

Tenéis dos ordenadores en la sala de profesores, con impresora a vuestra disposición. Además el edificio cuenta con señal WIFI, en caso de que os traigáis vuestro portátil.



5.3. SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL PROGRAMA

¿Existe un cuestionario final para evaluar el programa?

Creemos necesario y conveniente saber cuál es vuestra opinión sobre el funcionamiento de las estancias y la valoración final de las mismas. Por ello el coordinador del Programa se encargará de facilitaros un formulario.

¿Qué tengo que hacer si un niño o niña se pone enfermo?

El coordinador del programa, será el encargado junto con uno de vosotros y vosotras de visitar el centro de salud en caso de que sea necesario, así como de comunicar a los padres y madres cualquier incidencia.

¿Existe un reglamento de Kells College sobre las normas y la disciplina que implique acciones sobre los alumnos que no las cumplan?

Las normas, así como las acciones que se llevarán a cabo de no ser respetadas serán expuestas durante la presentación que haremos el domingo a vuestra llegada.