

Recomendaciones a FAMILIAS

1.- Pautas de uso: dónde y cuándo:

En Smartick, recomendamos que las familias establezcan un tiempo diario para realizar la sesión. Hablamos tan sólo de 15 minutos cada día dedicados exclusivamente al estudio de Smartick. Cada familia debe elegir cuál es el mejor momento para realizar las tareas de Smartick a lo largo del día manteniendo la disciplina en la repetición de esa rutina. Si bien con la experiencia acumulada en Smartick hemos observado que tiene efectos muy positivos hacer la sesión antes de los deberes del colegio, a modo de “calentamiento”. Haciendo Smartick antes de los deberes, conseguimos que éstos se hagan más rápido y con un grado de concentración mayor. En cualquier caso, es recomendable que sea antes de la cena, ya que el ritmo metabólico disminuye considerablemente y la concentración se reduce, sobre todo, en los más jóvenes. En cualquier caso, es importante mantener una rutina, incluso fines de semana y durante las vacaciones. Smartick está diseñado como un método de aprendizaje en casa, donde el factor crucial es la constancia en el trabajo.

También es efectivo establecer un área de estudio Smartick específica en casa. Esto es realmente importante para los alumnos más jóvenes de forma que asocien esta área de trabajo con el aprendizaje. Estudiar en el mismo sitio favorece que la concentración aumente al máximo. Familiarizarse con un lugar de estudio fijo supone tener menos distracciones. Elija una habitación que esté disponible todos los días y coloque allí el ordenador. Debe ser una habitación donde el tránsito de personas, así como cualquier otro tipo de interrupción, sean mínimos. En el caso de

hermanos que estudian juntos, puede ser muy recomendable que se sienten de espaldas a la hora de resolver sus ejercicios.

2.- No resuelva los ejercicios al alumno

El alumno debe realizar su sesión de Smartick sin ayuda de los padres para resolver los ejercicios. Smartick está diseñado específicamente para que el alumno trabaje de forma autónoma y sea capaz de desarrollar sus habilidades de forma independiente.

Únicamente en los primeros días es conveniente estar pendientes de los más pequeños por si tuvieran dificultad con el manejo del teclado y ratón.

Por el contrario, el papel de los padres es clave para generar una rutina que ayude al alumno a desarrollar el hábito de estudio, así como motivarles constantemente mostrando interés y estando pendientes del trabajo que ha realizado.

3.- No establezca equivalencia directa con el colegio

El Plan de Estudios de Smartick plantea los distintos niveles para que cada concepto se apoye en uno previo. En Smartick, un alumno no supera un nivel hasta que tenga absoluto dominio del mismo. En el colegio, en cambio, se abordan varios conceptos de forma paralela dentro de un mismo curso. Lo ideal es no establecer esta equivalencia y entender ambas actividades de forma complementaria.

4.- Cómo mejorar en los parámetros clave

Smartick permite al alumno avanzar al ritmo que marque su propia capacidad de aprendizaje. Este ritmo de avance viene determinado por dos parámetros: grado de acierto (efectividad) y velocidad en la

respuesta (agilidad mental). El alumno progresará más rápidamente en la medida en que responda bien y rápido.

Es importante que durante los **15 minutos de Smartick** el alumno esté lo más concentrado posible.

5.- Motive a su alumno con el mundo virtual

El mundo virtual es un premio al rendimiento y constancia del alumno. Éste podrá acceder a su mundo virtual únicamente una vez hecha la sesión. El contenido de ese mundo virtual es solamente educativo y pedagógico. No se trata de video juegos. Está compuesto de divertidos juegos y retos matemáticos que le harán reforzar sus habilidades matemáticas en un entorno lúdico, así como ejercitar su capacidad numérica con el sistema de canje de tics por juegos.

Los juegos del mundo virtual estarán limitados de viernes a partir de las 17 horas hasta el domingo hasta las 00 horas para evitar que el alumno se distraiga de sus tareas diarias del colegio. El mundo virtual servirá como motivación y complemento al método Smartick pero en ningún caso como elemento de distracción.

6.- La repetición como pilar básico de Smartick

Uno de los principios básicos sobre los que se fundamenta Smartick es la repetición durante los 15 minutos de la sesión de problemas que trabajan un mismo concepto. Mediante la repetición se consigue que:

- El alumno interiorice el concepto o habilidad que está trabajando y sobre el que se construirán conceptos y habilidades más complejos.
- Maximice su capacidad de cálculo y agilidad mental.

- Maximice la confianza en sí mismo, especialmente en lo relativo al aprendizaje de las matemáticas.

7.- No abuse de los descansos en las sesiones

La posibilidad de descanso durante la sesión está limitada a 3 veces. El descanso debe ser algo excepcional. Smartick dura tan sólo **15 minutos al día**, un tiempo óptimo para mantener la concentración del alumno maximizando su aprendizaje.

Es importante fomentar esa concentración intentando aislarle de cualquier circunstancia externa que le fuerce a interrumpirla.

8.- Entienda la dinámica de avance en el Plan de Estudios

Una vez que el test de entrada ubica al alumno en el primer nivel en el que no tiene un dominio total del concepto en cuestión, el alumno irá avanzando a lo largo del Plan de Estudios según su capacidad (medida por un índice de acierto y velocidad de los problemas).

Para que un alumno supere un Ejercicio habrá de superar todos los niveles de dificultad del mismo y tener un índice de acierto (efectividad) de al menos el 85%.

El mejor indicador durante la sesión para saber si el Ejercicio queda o no superado es la barra de energía, que debería estar completamente rellena, para dar el Ejercicio como superado.

9.- La importancia del Test de entrada

El test de entrada es fundamental para colocar al alumno en el nivel que le corresponda dentro del Plan de Estudios (primer nivel en el que el alumno no tiene un dominio total del concepto).

Es importante que el alumno haga el test de entrada concentrado y sin ayuda externa (salvo, si acaso, por razones de comprensión

lectora tenga dudas sobre qué le están preguntando en algún problema).

Si la plataforma detecta en sesiones posteriores al test de entrada que el alumno pudiera estar mal ubicado, le volverá a plantear el test.

10.- Todos los días, sólo 15 minutos.

Los niños menores de 14 años ven una media de 2,5 horas de televisión al día, según el Ministerio de Educación. ¿Qué son 15 minutos de aprendizaje para el futuro frente a 2,5 horas de televisión?

El trabajo a diario es fundamental para poder maximizar los resultados de Smartick. Con el trabajo diario conseguirá desarrollar el hábito de estudio y la rutina que le beneficiarán no solamente en sus habilidades matemáticas sino también en adquirir buenos hábitos que le harán mejorar también en el resto de asignaturas.

El trabajo diario es fundamental para sacar el máximo provecho de Smartick. **Trabajando todos los días (idealmente a la misma hora), el alumno no solamente conseguirá desarrollar sus habilidades matemáticas, sino también mejorar su capacidad de concentración, motivación hacia el estudio y la confianza en sí mismo, buenos hábitos que le harán mejorar también el rendimiento en el resto de asignaturas.**

Contacto

Para cualquier consulta o duda no duden en ponerse en contacto con nosotros.

Email: smartick@smartick.es

Tfno: 901 36 35 80