



## DEL BLOG "MAREA VERDE"

**El Colegio Público Padre Coloma (San Blas), con un 80% de alumnado inmigrante, demuestra que con esfuerzo y recursos "se puede renacer de las cenizas"**

[@am\\_ramosnieto](#) nos envía esta noticia

Si algo deja claro el [Informe Pisa](#) es que la situación socioeconómica de los alumnos importa, y mucho. Pero el estudio también señala excepciones a esta regla. Son los llamados «resilientes», niños que le ganan el pulso a su destino educativo con cartas marcadas en su contra. Ha pasado en el **Padre Coloma**, un colegio público de **San Blas (Madrid)** que lleva años mejorando en las pruebas regionales de diagnóstico.

En este centro, hay un **80% de alumnado inmigrante** y la situación económica de algunos padres es precaria. Hay **familias tuteladas** por los servicios sociales.

Los críos acuden con el uniforme perfecto a clases ordenadas donde, al entrar, hacen una sesión de deletreo y de cálculo mental. Todo se pide por favor y dando las gracias.

Su directora, **Carmen Pascual**, aspira a todo: «Queremos ser los mejores de los mejores. Tenemos a los profesores más brillantes. Los padres quieren que sus hijos lleguen a la universidad». Cualquier estudio sobre sistemas educativos dice que uno de los ingredientes del éxito es tener expectativas altas. No salen buenos resultados si uno no se cree capaz de lograrlos.

El Padre Coloma ha ido escalando posiciones en las pruebas de diagnóstico de la **Comunidad de Madrid** hasta estar por encima de la media desde San Blas, por encima de privados y concertados. Hace siete años, el centro



tenía peor fama. Ahora está ganando alumnos a pasos de gigante a pesar de estar rodeado de centros concertados con amplia oferta educativa. Hay padres con pocos recursos que se han mudado lejos y siguen llevando a sus hijos al Coloma.

Por eso, la Comunidad de Madrid lo eligió para ser uno de los tres centros de una **prueba piloto con tabletas para los niños**, armadas con una plataforma de aprendizaje de Matemáticas on line, [www.smartick.es](http://www.smartick.es): «Les encanta. El programa se adapta a cada niño, lo pone al límite de su capacidad. Y premia el esfuerzo, la constancia y la rapidez». Los números avalan la eficacia de esta plataforma: los alumnos de 2º de Primaria **mejoraron un 40% los resultados**.

Este año, en el cole no hay libros. En cada clase se ha formado una cooperativa: los padres pagan 40 euros al trimestre y se compra material igual para todo el mundo. La directora, Carmen Pascual, explica que los libros «aburguesan a los profesores». Así que los niños tienen su «cuaderno importante», donde toman los apuntes. En lápiz hasta 4º de Primaria. Y con reglas estrictas de presentación. **«No, ese 'nueve' está fatal»**, le dice la directora a un niño que está en su despacho. Carmen Pascual se sabrá la vida y milagros de ese niño del nueve mal trazado. Tienen tutorías con todos los padres y con cada familia. Se les pregunta mucho. «Les decimos que, lo que vean en sus casas, lo harán en el colegio. Que si hablan a gritos y manifiestan violencia, así lo harán sus hijos en el colegio», explica. Su satisfacción es que son los propios niños los que educan a sus padres, a partir de los valores que se inculcan en el colegio, día a día, por parte del personal docente y no docente, sin excepciones.

Después de la batería de datos del Informe Pisa, de las valoraciones de pedagogos, político y catedráticos, si se baja del cuadro macro al micro, a un colegio, también se pueden sacar conclusiones. Se puede mejorar. El



CEIP  
PADRE  
COLOMA

Padre Coloma progresa adecuadamente. «**Se puede renacer de las cenizas** con la concepción de la educación como una disciplina que necesita esfuerzo de todos. De los alumnos, de los docentes y de los padres», explica Carmen Pascual. No fue casual que **Ignacio González**, presidente de la Comunidad de Madrid, sacara pecho con los datos de Pisa en este colegio de San Blas.

